

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

**Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü**

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE
BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

Ölçme ve İzleme Süreci

Hazırlayan: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Akademik İçerik Uygunluk Görüşü: Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu / Akreditasyon
Komisyonu

Kalite Güvencesi Uygunluk Görüşü: Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu

Onaylayan: Hemşirelik Bölüm Kurulu

Yürürlülük Tarihi: 18.01.2024

Hemşirelik Bölümü program yeterlilikleri, ders öğrenme kazanımları, sınav ve uygulama değerlendirme sonuçları, beceri kontrol listeleri, ödev/vaka sunumu ile ölçülmekte; öğrenci, mezun, işveren ve dış paydaş geri bildirimleriyle desteklenmektedir. Program yeterliliklerinin program amaçlarına katkısı, tanımlanan başarım göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen sonuçlar sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Bu belge, program yeterliliklerinin hangi doğrudan ve dolaylı ölçme araçlarıyla izlendiğini, her program çıktısı için tanımlanan öğrenci/ders düzeyi başarım göstergelerini, mezun ve işveren düzeyindeki başarım göstergeleriyle kurulan ilişkiyi ve bu ilişkinin hangi kanıtlarla destekleneceğini açıklamaktadır.

İçindekiler

- 1. Amaç ve Kapsam
- 2. Temel Kavramlar
- 3. Ölçme ve İzleme Modeli
- 4. Program Yeterliliklerinin Ölçülmesi
- 5. Program Yeterlilikleri İçin Başarım Göstergeleri
- 6. Program Amaçları ve Mezun/İşveren Düzeyi Başarım Göstergeleri
- 7. Program Yeterlilikleri ile Başarım Göstergelerinin Eşleştirilmesi
- 8. Kanıtlandırma Sistemi ve Kanıt Zinciri
- 9. Program Çıktısı Kanıt Kartları
- 10. Değerlendirme, Karar Alma ve İyileştirme Süreci
- 11. Web Sayfasında Yayınlanacak Metin
- 12. Ekler

1. Amaç ve Kapsam

Hemşirelik Bölümü Program Yeterlilikleri, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri, tutum ve mesleki yetkinlikleri tanımlar. Program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyi; ders öğrenme kazanımları, ölçme-değerlendirme sonuçları, klinik/saha uygulama değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun geri bildirimleri ve dış paydaş/işveren değerlendirmeleri aracılığıyla izlenir.

Başarım göstergeleri, her bir program yeterliliğinin ölçülebilir ve izlenebilir hâle getirilmesi amacıyla belirlenmiştir. Elde edilen sonuçlar, eğitim programının değerlendirilmesinde ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılır.

Program yeterlilikleri; ders öğrenme kazanımları, ölçme-değerlendirme sonuçları, laboratuvar uygulamaları, klinik ve saha uygulamaları, öğrenci performansları ve ders düzeyindeki değerlendirme raporlarıyla ilişkilendirilebilir niteliktedir. Başarım göstergeleri ise bu yeterliliklerin mezun düzeyindeki çıktılarla bağlantısını göstermektedir.

Eşleştirme yapılırken her bir program yeterliliğinin içeriği ve kapsamı dikkate alınmıştır. Mesleki bilgi ve beceriye yönelik yeterlilikler; klinik uygulama yeterliği, mesleki rolü yerine getirme ve işveren memnuniyetiyle ilişkili göstergelerle eşleştirilmiştir. Bilimsel bilgiye ulaşma, kanıta dayalı uygulama ve araştırma yeterlilikleri; güncel bilgiyi izleme, mesleki gelişimi sürdürme ve bilimsel yaklaşımı kullanma göstergeleriyle ilişkilendirilmiştir. Etik ilkeler, hasta güvenliği, kalite, iletişim ve ekip çalışmasına yönelik yeterlilikler ise mezun ve dış paydaş değerlendirmelerinde izlenebilecek ilgili başarım göstergeleriyle eşleştirilmiştir.

Bu yaklaşım, program yeterlilikleri ile program amaçları arasında sistematik bir bağ kurulmasını sağlamaktadır. Program amaçları mezun düzeyindeki beklenen sonuçları ifade ederken, program yeterlilikleri öğrencinin eğitim sürecinde kazandığı çıktıları göstermektedir. Başarım göstergeleri ise bu iki düzey arasında izleme, değerlendirme ve iyileştirme bağlantısı kurmaktadır.

Sonuç olarak, PY-BG eşleştirmesi; program yeterliliklerinin eğitim süreci içinde nasıl kazandırıldığını, bu yeterliliklerin mezun düzeyindeki program amaçlarına nasıl katkı sunduğunu ve hangi göstergelerle izlenebileceğini ortaya koymaktadır.

2. Temel Kavramlar

Kavram	Açıklama	Ölçme Düzeyi
Program Amacı (PA)	Program mezunlarının mezuniyetten sonraki mesleki yaşamlarında ulaşması beklenen genel sonuçları ifade eder.	Mezun/işveren düzeyi
Program Yeterliliği (PY)	Öğrencinin mezun oluncaya kadar kazanması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları ifade eder.	Öğrenci/ders/program düzeyi
Başarım Göstergesi (BG)	Program amaçlarının veya program çıktılarının gerçekleşme düzeyini izlemek için kullanılan ölçülebilir göstergiyi ifade eder.	Göstergenin niteliğine göre değişir
Doğrudan Ölçme	Öğrencinin gerçek performansına dayalı sınav, uygulama, beceri, ödev, proje ve rubrik sonuçlarıdır.	Öğrenci/ders düzeyi
Dolaylı Ölçme	Mezun, işveren ve dış paydaş algısına dayalı geri bildirim verileridir.	Paydaş/mezun düzeyi
Kanıt	Ölçme, değerlendirme, karar alma ve iyileştirme süreçlerini belgeleyen form, rapor, tutanak, analiz veya kayıtları ifade eder.	Belge/rapor düzeyi

3. Ölçme ve İzleme Modeli

Program yeterliliklerinin ölçme ve izleme modeli üç aşamalı olarak yapılandırılır: öğrenci düzeyinde ölçme, program düzeyinde değerlendirme ve mezun/işveren düzeyinde yansıma analizi. Bu yapı, program çıktılarının yalnızca ders başarı notlarıyla değil, eğitim sürecindeki çoklu kanıtlar ve mezuniyet sonrası geri bildirimlerle birlikte değerlendirilmesini sağlar.

Aşama	Odak	Veri Kaynağı	Beklenen Çıktı
Doğrudan ölçme	Öğrencinin eğitim süreci içinde gösterdiği performansa dayanır.	Sınav, madde analizi, klinik/saha formu, beceri kontrol listesi, ödev/proje/sunum değerlendirmeleri	PY başarı düzeyi, ders düzeyinde ve program düzeyinde hesaplanır.
Dolaylı ölçme	Öğrenci, mezun, işveren ve dış paydaş algısına dayanır.	Mezun geri bildirim raporu, işveren/dış paydaş raporu, öğrenci geri bildirimleri.	PY'nin mesleki yaşama ve program amaçlarına yansıması izlenir.
Bütünleştirilmiş değerlendirme	Doğrudan ve dolaylı verilerin birlikte yorumlanmasına dayanır.	Program çıktıları değerlendirme raporu, komisyon tutanakları, bölüm kurulu kararları.	Güçlü alanlar ve iyileştirme alanları belirlenir.

Bu modelde doğrudan ölçme sonuçları, program yeterliliklerinin öğrenci tarafından kazanılma düzeyini gösterir. Dolaylı ölçme sonuçları ise bu yeterliliklerin öğrenci, mezun, işveren ve dış paydaş algısındaki karşılığını ortaya koyar. Bütünleştirilmiş değerlendirme, elde edilen tüm kanıtların ilgili komisyonlar ve Bölüm Kurulu tarafından yorumlanmasıyla tamamlanır.

4. Program Yeterliliklerinin Ölçülmesi

4.1. Doğrudan Ölçme

Doğrudan ölçme, öğrencinin eğitim süreci içinde ortaya koyduğu gerçek performansa dayanır. Yazılı sınavlar, sınav sorusu–öğrenme kazanımı eşleştirmeleri, madde analizi raporları, klinik/saha uygulama değerlendirme formları, laboratuvar beceri kontrol listeleri, bakım planları, vaka analizleri, ödevler, projeler, sunumlara ilişkin değerlendirmeler doğrudan ölçme araçlarıdır.

Her dersin öğrenme kazanımları ilgili program çıktılarıyla eşleştirilir. Ders sonunda öğrencilerin ilgili kazanımlardaki başarı düzeyi hesaplanır ve bu başarı düzeyi program çıktısı düzeyine aktarılır. Böylece program çıktısının hangi ders, hangi kazanım ve hangi ölçme aracı üzerinden izlendiği açık hale gelir.

4.2. Dolaylı Ölçme

Dolaylı ölçme, program yeterliliklerinin paydaş algısındaki karşılığını gösterir. Öğrenci geri bildirimleri, mezun geri bildirimleri, işveren/dış paydaş değerlendirmeleri, mezun izleme verileri ve komisyon raporları dolaylı ölçme kapsamında kullanılır. Dolaylı ölçme verileri tek başına yeterlilik başarısını göstermese de doğrudan ölçme sonuçlarının yorumlanmasını destekler.

4.3. Hedef Değer ve Değerlendirme Eşiği

Program yeterliliklerinin izlenmesinde temel hedef, her bir program çıktısı ile ilişkilendirilen ölçme sonuçlarında öğrenci başarı oranının en az %60 olmasıdır. Bu hedef, ders öğrenme kazanımı sonuçları, sınav analizleri, uygulama değerlendirmeleri üzerinden hesaplanır. Hedef değer altında kalan alanlar ders düzeyi ve program düzeyi iyileştirme sürecine alınır.

5. Program Yeterlilikleri İçin Başarım Göstergeleri

Aşağıdaki tablo, her program yeterliliği/program çıktısı için kullanılacak öğrenci/ders düzeyi başarım göstergesini, hedef değeri ve temel kanıtları göstermektedir.

PY	Program Yeterliliği / Program Çıktısı	Başarım Göstergesi	Hedef Değer	Temel Kanıtlar
PY1	Mesleki rol ve işlevlere ilişkin temel bilgi, tutum ve beceri	PY1 ile ilişkilendirilen ders öğrenme kazanımlarında, sınav sorularında, laboratuvar/klinik uygulama formlarında ve beceri kontrol listelerinde başarı oranı.	≥ %60	Sınav analizleri; ders öğrenme kazanımı sonuçları; klinik/saha uygulama formları; beceri kontrol listeleri.
PY2	Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	Literatür tarama, kanıta dayalı kaynak kullanımı, makale inceleme, ödev/proje/sunum değerlendirmelerinde başarı oranı.	≥ %60	Ödev/proje rubrikleri; sunum değerlendirme formları; ders raporları; kaynak kullanım kanıtları.
PY3	Kanıta dayalı bütüncül hemşirelik bakımı	Bakım planı, vaka analizi, klinik karar verme ve uygulama değerlendirmelerinde başarı oranı.	≥ %60	Bakım planı rubrikleri; vaka analizi formları; klinik uygulama değerlendirme formları; ders sonu raporları.
PY4	Birey, aile, toplum ve ekip ile etkili iletişim	Klinik/saha uygulamalarında iletişim, ekip çalışması, hasta/aile/toplumla etkileşim alanlarında başarı oranı.	≥ %60 4,00/5,00 Likert	Klinik/saha değerlendirme formları; iletişim becerisi değerlendirmeleri; öğrenci geri bildirimleri.
PY5	Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme	Vaka temelli sınav soruları, bakım planları, klinik karar verme ve sorun çözme uygulamalarında başarı oranı.	≥ %60	Sınav analizleri; vaka değerlendirme; bakım planı formları; uygulama değerlendirmeleri.
PY6	Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişim	Mesleki gelişim etkinliklerine katılım, seminer/sunum/ödev etkinlikleri ve öğrenme gereksinimini belirleme alanlarında başarı/katılım düzeyi.	≥ %60 4,00/5,00 Likert	Etkinlik katılım belgeleri; seminer/sunum değerlendirmeleri; öğrenci gelişim kayıtları; mezun geri bildirimleri.
PY7	Bilişim ve bakım teknolojileri	Bilgiye erişim, bakım teknolojilerini tanıma/kullanma, dijital kaynaklardan yararlanma ve teknoloji destekli uygulamalarda başarı oranı.	≥ %60	Ödevler; uygulama raporları; bilişim/teknoloji kullanımına ilişkin ders sınav analizleri; sunum dosyaları.
PY8	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	Etik vaka, mevzuat, hasta güvenliği ve mesleki sorumlulukla ilişkili sınav, ödev ve uygulama değerlendirmelerinde başarı oranı.	≥ %60 4,00/5,00 Likert	Etik vaka analizleri; sınav soru eşleştirmeleri; klinik uygulama formları; hasta güvenliği dersi sınav analizleri
PY9	Yabancı dil kullanarak mesleki gelişmeleri izleme	Yabancı dilde kaynak tarama, literatür izleme, mesleki gelişmeleri takip etme ve ilgili ödev/sunumlarda başarı oranı.	≥ %60	Literatür tarama ödevleri; İngilizce kaynak kullanım kanıtları; sunum değerlendirmeleri; ders raporları.
PY10	Bilimsel araştırma, proje ve etkinlik sorumluluğu	Araştırma/proje/etkinlik planlama, yürütme, raporlama ve bilimsel etkinliklere katılım alanlarında başarı/katılım düzeyi.	≥ %60	Araştırma ödevleri; proje raporları; etkinlik katılım belgeleri; öğrenci çalışmalarına ilişkin kanıtlar.
PY11	Toplumsal sorumluluk bilinci	Toplum temelli uygulama, saha çalışması, sağlık taraması, sosyal sorumluluk ve toplum sağlığı etkinliklerinde başarı/katılım düzeyi.	≥ %60	Halk sağlığı uygulama raporları; saha formları; etkinlik raporları; dış paydaş geri bildirimleri.
PY12	Sağlık eğitimi verme	Sağlık eğitimi gereksinimini belirleme, eğitim planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme basamaklarında başarı oranı.	≥ %60	Sağlık eğitimi planları; saha uygulama formları; sunum değerlendirme; öğrenci uygulama raporları.
PY13	Disiplinlerarası işbirliği	Klinik/saha uygulamalarında ekip üyeleriyle çalışma, rol paylaşımı ve disiplinlerarası iletişim alanlarında başarı oranı.	≥ %60 4,00/5,00 Likert	Klinik/saha değerlendirme formları; ekip çalışması gözlem kayıtları; dış paydaş/işveren geri bildirimleri.
PY14	Kalite yönetimi farkındalığı ve katılımı	Kalite, hasta güvenliği, mevzuat, etik sorumluluk ve iyileştirme süreçleriyle ilişkili ölçme-değerlendirme sonuçlarında başarı oranı.	≥ %60	Kalite/hasta güvenliği ile ilgili derslere ait sınav analizleri; uygulama formları; komisyon kararları.

6. Program Amaçları ve Mezun/İşveren Düzeyi Başarım Göstergeleri

Program amaçları, mezunların mesleki yaşamdaki yeterliliklerinin izlenmesi amacıyla mezun ve işveren düzeyinde tanımlanmış başarım göstergeleriyle değerlendirilir. Bu göstergeler program çıktılarının mezuniyet sonrası yansımaları göstermesi bakımından program değerlendirme sisteminin tamamlayıcı unsurudur.

PA	Program Amacı	İlişkili Başarım Göstergesi
PA1	Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilir.	BG1: İstihdam / işe alım tercihi (%)
PA2	Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat ve mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alır.	BG2: Etik ilkelere uyum (5Likert) BG3: Mevzuat / hasta güvenliği (5 Likert)
PA3	Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirir ve sağlıklı/hasta birey ve ailesi, diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişimi sürdürür.	BG4: Ekip çalışması ve iletişim (başarılı alan %) BG5: Kanıta dayalı / bütüncül bakım (başarılı alan %)
PA4	Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi, yeniliklere açık ve akademik gelişmeleri takip ederek alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır ve kariyer gelişimlerini sürdürür.	BG6: Yaşam boyu öğrenme / kariyer (Likert) BG7: Bilimsel etkinlik / eğitim alanı (%) BG8: Eğitim / yönetim-liderlik alanı (%) BG9: Araştırma süreçlerinde görev (%)

7. Program Yeterlilikleri ile Başarım Göstergelerinin Eşleştirilmesi

Program yeterlilikleri ile başarım göstergeleri arasındaki eşleştirme, her bir program çıktısının mezun düzeyindeki program amacı göstergelerine hangi yönden katkı sağladığını göstermek amacıyla yapılır. Bu eşleştirme doğrudan “PY’nin tek ölçme aracı” olarak değil, PY’nin program amaçlarına katkısını gösteren bütünleştirici ilişki haritası olarak değerlendirilmelidir.

PY	Program Yeterliliği / Program Çıktısı	İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG
PY1	Mesleki rol/işlev – temel bilgi, tutum, beceri	BG1, BG3
PY2	Bilimsel/güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	BG7, BG8, BG1, BG9
PY3	Kanıt dayalı bütüncül hemşirelik bakımı	BG1, BG5
PY4	Birey/aile/toplum/ekip ile etkili iletişim	BG4, BG5
PY5	Eleştirel düşünme, sorun çözme, karar verme	BG1, BG3
PY6	Yaşam boyu öğrenme – sürekli gelişim	BG2, BG6, BG9
PY7	Bilişim ve bakım teknolojileri	BG7
PY8	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	BG2
PY9	Yabancı dil kullanımı	BG6, BG8
PY10	Bilimsel araştırma, proje, etkinlik sorumluluğu	BG7, BG8, BG9, BG3
PY11	Toplumsal sorumluluk bilinci	BG3
PY12	Sağlık eğitimi verme	BG5
PY13	Disiplinlerarası işbirliği	BG4
PY14	Kalite yönetimi farkındalığı ve katılımı	BG3, BG2

7.1. Eşleştirme Gerekçesi

Yetkinlik Alanı	İlgili PY	Eşleştirme Gerekçesi	İlişkili BG
Bilgi ve mesleki beceri alanı	PY1, PY3, PY5	İstihdam, hasta güvenliği, mevzuat, kanıta dayalı bakım ve bakım kalitesi göstergelerine yansır.	BG1, BG3, BG5
Bilimsel bilgi, araştırma ve gelişim alanı	PY2, PY6, PY9, PY10	Bilimsel etkinlik, yaşam boyu öğrenme, kariyer gelişimi, eğitim ve araştırma süreçlerine katılım göstergelerine yansır.	BG6, BG7, BG8, BG9
İletişim, ekip çalışması ve işbirliği alanı	PY4, PY13	Ekip çalışması, disiplinlerarası iletişim ve birey/aile/toplumla etkili iletişim göstergelerine yansır.	BG4, BG5
Etik, mevzuat ve kalite alanı	PY8, PY14	Etik ilkelere uyum, yasal düzenlemeler, kalite yönetimi ve hasta güvenliği göstergelerine yansır.	BG2, BG3
Toplum sağlığı ve sağlık eğitimi alanı	PY11, PY12	Toplum temelli uygulamalar, sağlık eğitimi verme, bütüncül bakım ve toplum sağlığı sorumluluğu göstergelerine yansır.	BG3, BG5

8. Program Yeterlilikleri Değerlendirme Süreci

Program yeterlilikleri ve başarım göstergeleri arasındaki ilişkinin kanıtlandırılabilmesi için her ölçme sonucunun izlenebilir olması gerekir. İzlenebilirlik, ders öğrenme kazanımından ölçme aracına, ölçme aracından PY başarı sonucuna, PY başarı sonucundan program değerlendirme raporuna ve iyileştirme kararına kadar uzanan belge bütünlüğü ile sağlanır.

Program Yeterlilikleri Değerlendirme Süreci

Ders öğrenme kazanımı → PY eşleştirmesi → Ölçme aracı → Öğrenci başarı sonucu → Ders düzeyi değerlendirme → Program çıktısı değerlendirme → Mezun/işveren düzeyi BG yorumu → Komisyon/Bölüm Kurulu kararı → İyileştirme

Kanıt Kodu	Kanıt Adı	Kanıtın Kullanım Amacı
K1	Ders Bilgi Paketi ve Öğrenme Kazanımı–PY Eşleştirme Tablosu	Her dersin öğrenme kazanımlarının hangi PY'ye katkı sunduğunu gösterir.
K2	Soru–Öğrenme Kazanımı–PY Eşleştirme Tablosu	Sınav sorularının hangi kazanım ve PY ile ilişkili olduğunu gösterir.
K3	Sınav ve Madde Analizi Raporu	PY ile ilişkili kazanım/soru başarı düzeylerinin değerlendirilmesini sağlar.
K4	Klinik/Saha Uygulama Değerlendirme Formları	Beceri, iletişim, etik, hasta güvenliği, ekip çalışması ve bakım yeterliliklerini gösterir.
K5	Laboratuvar Beceri Kontrol Listeleri	Psikomotor ve mesleki uygulama becerilerinin basamaklı değerlendirilmesini sağlar.
K6	Ödev, Proje, Sunum ve Vaka Analizi Değerlendirmeleri	Bilimsel bilgiye ulaşma, eleştirel düşünme, araştırma ve sağlık eğitimi yeterliliklerini destekler.
K7	Ders Sonu Değerlendirme ve İyileştirme Raporu	Ders düzeyinde hedefe ulaşamayan PY alanları için iyileştirme kararlarını içerir.
K8	Program Yeterlilikleri Değerlendirme Raporu	PY başarı düzeylerinin program düzeyinde bütünlleştirilmesini sağlar.
K9	Mezun Geri Bildirim Raporu	PY'lerin mesleki yaşama yansımaları mezun algısı üzerinden gösterir.
K10	İşveren/Dış Paydaş Geri Bildirim Raporu	Mezun yeterliliklerinin dış paydaş ve işveren bakışıyla değerlendirilmesini sağlar.
K11	Mezun İzleme ve İstihdam Verileri	Program amaçları ve istihdam göstergelerine ilişkin sonuçları destekler.
K12	Komisyon Toplantı Tutanakları	Veri değerlendirme, karar alma ve iyileştirme süreçlerinin kurumsal kanıtıdır.
K13	Bölüm Kurulu Kararları	Hedef değer, yöntem, takvim ve iyileştirme kararlarının resmî dayanağıdır.
K14	Sürekli İyileştirme Tabloları	PUKÖ döngüsü içinde planlanan ve tamamlanan iyileştirmeleri gösterir.
K15	Web Sayfası ve Kamuoyu Bilgilendirme Kayıtları	Program amaçları, PY ve ölçme-izleme sisteminin görünürlüğünü sağlar.

8.1. Kanıtların Dosyalanması

Kanıt dosyasında belgeler PY bazında ve yıllık olarak düzenlenmelidir. Her PY için önce ders düzeyi doğrudan ölçme kanıtları, ardından dolaylı ölçme kanıtları ve son olarak değerlendirme/iyileştirme kararları yer almalıdır.

- PY kodu ve adı açıkça yazılmalıdır.
- İlgili dersler ve öğrenme kazanımları belirtilmelidir.
- Kullanılan ölçme araçları ve hedef değerler gösterilmelidir.
- Sonuç, hedef değerle karşılaştırılmalıdır.
- Sonuca bağlı komisyon/Bölüm Kurulu kararı eklenmelidir.
- İyileştirme yapılmışsa PUKÖ döngüsüyle ilişkilendirilmelidir.

9. Program Yeterliliği Kanıtları

Aşağıda program yeterliliğine ait kanıtların hazırlanmasına ilişkin örnekler yer almaktadır.

Program Yeterliliği	PY1 – Mesleki rol ve işlevlere ilişkin temel bilgi, tutum ve beceri
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG1, BG3
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	PY1 ile ilişkilendirilen ders öğrenme kazanımlarında, sınav sorularında, laboratuvar/klinik uygulama formlarında ve beceri kontrol listelerinde başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Sınav analizleri; ders öğrenme kazanımı sonuçları; klinik/saha uygulama formları; beceri kontrol listeleri.

Program Yeterliliği	PY2 – Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG1, BG7, BG8, BG9
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Literatür tarama, kanıta dayalı kaynak kullanımı, makale inceleme, ödev/proje/sunum değerlendirmelerinde başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Ödev/proje rubrikleri; sunum değerlendirme formları; ders raporları; kaynak kullanım kanıtları.

Program Yeterliliği	PY3 – Kanıta dayalı bütüncül hemşirelik bakımı
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG1, BG5
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Bakım planı, vaka analizi, klinik karar verme ve uygulama değerlendirmelerinde başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Bakım planı rubrikleri; vaka analizi formları; klinik uygulama değerlendirme formları; ders sonu raporları.

Program Yeterliliği	PY4 – Birey, aile, toplum ve ekip ile etkili iletişim
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG4, BG5
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Klinik/saha uygulamalarında iletişim, ekip çalışması, hasta/aile/toplumla etkileşim alanlarında başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60

Program Yeterliliği	PY4 – Birey, aile, toplum ve ekip ile etkili iletişim
	4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Klinik/saha değerlendirme formları; iletişim becerisi değerlendirmeleri; öğrenci geri bildirimleri.

Program Yeterliliği	PY5 – Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG1, BG3
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Vaka temelli sınav soruları, bakım planları, klinik karar verme ve sorun çözme uygulamalarında başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Sınav analizleri; vaka değerlendirmeleri; bakım planı formları; uygulama değerlendirmeleri.

Program Yeterliliği	PY6 – Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişim
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG2, BG6, BG9
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Mesleki gelişim etkinliklerine katılım, seminer/sunum/ödev etkinlikleri ve öğrenme gereksinimini belirleme alanlarında başarı/katılım düzeyi.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Etkinlik katılım belgeleri; seminer/sunum değerlendirmeleri; öğrenci gelişim kayıtları; mezun geri bildirimleri.

Program Yeterliliği	PY7 – Bilişim ve bakım teknolojileri
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG7
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Bilgiye erişim, bakım teknolojilerini tanıma/kullanma, dijital kaynaklardan yararlanma ve teknoloji destekli uygulamalarda başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Ödevler; uygulama raporları; bilişim/teknoloji kullanımına ilişkin ders kanıtları; sunum dosyaları.

Program Yeterliliği	PY8 – Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG2
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Etik vaka, mevzuat, hasta güvenliği ve mesleki sorumlulukla ilişkili sınav, ödev ve uygulama değerlendirmelerinde başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Etik vaka analizleri; sınav soru eşleştirmeleri; klinik uygulama formları; hasta güvenliği içerikleri.

Program Yeterliliği	PY9 – Yabancı dil kullanarak mesleki gelişmeleri izleme
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG6, BG8
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Yabancı dilde kaynak tarama, literatür izleme, mesleki gelişmeleri takip etme ve ilgili ödev/sunumlarda başarı oranı.

Program Yeterliliği	PY9 – Yabancı dil kullanarak mesleki gelişmeleri izleme
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Literatür tarama ödevleri; İngilizce kaynak kullanım kanıtları; sunum değerlendirmeleri; ders raporları.

Program Yeterliliği	PY10 – Bilimsel araştırma, proje ve etkinlik sorumluluğu
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG7, BG8, BG9, BG3
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Araştırma/proje/etkinlik planlama, yürütme, raporlama ve bilimsel etkinliklere katılım alanlarında başarı/katılım düzeyi.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Araştırma ödevleri; proje raporları; etkinlik katılım belgeleri; öğrenci çalışmalarına ilişkin kanıtlar.

Program Yeterliliği	PY11 – Toplumsal sorumluluk bilinci
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG3
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Toplum temelli uygulama, saha çalışması, sağlık taraması, sosyal sorumluluk ve toplum sağlığı etkinliklerinde başarı/katılım düzeyi.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Halk sağlığı uygulama raporları; saha formları; etkinlik raporları; dış paydaş geri bildirimleri.

Program Yeterliliği	PY12 – Sağlık eğitimi verme
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG5
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Sağlık eğitimi gereksinimini belirleme, eğitim planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme basamaklarında başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Sağlık eğitimi planları; saha uygulama formları; sunum değerlendirme rubrikleri; öğrenci uygulama raporları.

Program Yeterliliği	PY13 – Disiplinlerarası işbirliği
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG4
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Klinik/saha uygulamalarında ekip üyeleriyle çalışma, rol paylaşımı ve disiplinlerarası iletişim alanlarında başarı oranı.
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Klinik/saha değerlendirme formları; ekip çalışması gözlem kayıtları; dış paydaş/işveren geri bildirimleri.

Program Yeterliliği	PY14 – Kalite yönetimi farkındalığı ve katılımı
İlişkili Mezun/İşveren Düzeyi BG	BG3, BG2
Öğrenci/Ders Düzeyi Başarım Göstergesi	Kalite, hasta güvenliği, mevzuat, etik sorumluluk ve iyileştirme süreçleriyle ilişkili ölçme-değerlendirme sonuçlarında başarı oranı.

Program Yeterliliği	PY14 – Kalite yönetimi farkındalığı ve katılımı
Hedef Değer	≥ %60 4,00/5,00 Likert
Kanıtlar	Kalite/hasta güvenliği ders içerikleri; sınav analizleri; uygulama formları; komisyon kararları.

10. Değerlendirme, Karar Alma ve İyileştirme Süreci

Program yeterliliklerine ilişkin ölçme sonuçları her eğitim-öğretim yılı sonunda ders düzeyinde ve program düzeyinde değerlendirilir. Öncelikle ders yürütücüleri, ilgili dersin öğrenme kazanımları ve PY katkı sonuçlarını raporlar. Daha sonra bu veriler ilgili komisyonlar tarafından bütünleştirilir ve web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılır.

Basamak	Sorumlu Birim/Kişi	İşlem	Kanıt
1	Ders yürütücüsü / ders ekibi	Ders öğrenme kazanımları ile ölçme araçlarını PY ile ilişkilendirir ve ders sonu sonuçlarını değerlendirir.	Ders düzeyi değerlendirme raporu
2	Ölçme-değerlendirme sorumluları / ilgili birim	Sınav ve madde analizlerini hazırlar; öğrenme kazanımı ve PY düzeyinde veri üretir.	Sınav analizi ve madde analizi raporu
3	İlgili komisyonlar	Derslerden gelen PY sonuçlarını, uygulama verilerini ve geri bildirimleri birlikte değerlendirir.	Komisyon raporu ve toplantı tutanağı
4	İlgili komisyonlar	Hedefe ulaşılamayan alanlar için iyileştirme kararlarını alır.	İlgili komisyon kararları
5	Ders/komisyon/sorumlu birimler	Kararlaştırılan iyileştirmeleri uygular, sonuçları izler ve raporlar.	Sürekli iyileştirme kanıtları

10.1. PUKÖ ile ilişkilendirme

Program çıktısı başarım sonuçlarının hedef değerinin altında kalması durumunda iyileştirme süreci PUKÖ döngüsü ile yapılandırılır. Planla aşamasında sorun alanı ve hedef belirlenir; Uygula aşamasında eğitim, içerik, ölçme aracı veya uygulama düzenlemesi yapılır; Kontrol Et aşamasında sonraki ölçme sonuçları izlenir; Önlem Al aşamasında kalıcı düzenleme veya ek iyileştirme kararı alınır.

PUKÖ Aşaması	PY Ölçme Sistemindeki Karşılığı	Kanıt
Planla	Hedefe ulaşılamayan PY alanının belirlenmesi ve iyileştirme hedefinin tanımlanması.	Ders raporu, komisyon tutanağı, Bölüm Kurulu kararı
Uygula	Ders içeriği, uygulama, ölçme aracı, beceri kontrol listesi veya öğrenci destek etkinliğinin uygulanması.	Güncellenmiş ders materyali, uygulama planı, katılım listesi
Kontrol Et	Aynı PY'ye ilişkin sonraki sınav, uygulama veya geri bildirim sonuçlarının karşılaştırılması.	Sınav analizi, uygulama formu, PY raporu
Önlem Al	Başarılı iyileştirmenin standartlaştırılması veya yetersizse ek önlem planlanması.	Sürekli iyileştirme tablosu, kurul kararı

11. Program Amaçları, Program Yeterlilikleri ve Başarım Göstergeleri İzleme Sistemi

Hemşirelik Bölümü'nde program yeterlilikleri/program çıktıları, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışların gerçekleşme düzeyini belirlemek amacıyla doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleriyle izlenmektedir. Doğrudan ölçme; sınavlar, öğrenme kazanımı–soru eşleştirmeleri, madde analizi raporları, uygulama değerlendirme formları, beceri kontrol listeleri, ödev ve vaka sunumları değerlendirilerek yapılır. Dolaylı ölçme ise öğrenci, mezun, işveren ve dış paydaş geri bildirimleriyle desteklenmektedir.

Her program yeterliliği, ilgili ders öğrenme kazanımları ve ölçme araçları ile ilişkilendirilmekte; elde edilen sonuçlar hedef değerlerle karşılaştırılarak ders düzeyinde ve program düzeyinde değerlendirilmektedir. Program yeterlilikleri için temel hedef, ilgili ölçme sonuçlarında öğrenci başarı oranının en az %60 olmasıdır. Hedef değer altında kalan alanlar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek iyileştirme sürecine alınmaktadır.

Program amaçlarının gerçekleşme düzeyi ise mezun ve işveren düzeyinde tanımlanan başarım göstergeleriyle izlenmektedir. Mezunların istihdam durumu, etik ilkelere uyumu, mevzuat ve hasta güvenliği farkındalığı, ekip çalışması, iletişim, kanıta dayalı bakım, yaşam boyu öğrenme, bilimsel etkinliklere katılım, liderlik ve araştırma süreçlerinde görev alma durumları bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Program yeterlilikleri ile başarım göstergeleri arasındaki eşleştirme, program yeterliliklerinin mezun düzeyindeki program amaçlarına hangi yönden katkı sağladığını göstermek amacıyla yapılmaktadır. Bu yapı, eğitim sürecinde elde edilen doğrudan ölçme sonuçları ile mezun/işveren düzeyindeki geri bildirimlerin birlikte yorumlanmasını sağlayarak sürekli iyileştirme çalışmalarına kanıt oluşturmaktadır.